

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Социальная экология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

---

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное  
регулирование

---

Форма обучения

очно-заочная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук, Доцент, Сырцова Екатерина Александровна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области социальной экологии, проблем взаимодействия общества, органов власти по вопросам охраны окружающей среды.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование следующего набора компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень магистратуры):

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

- способность аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы оценки и прогнозирования социально-экономических процессов действовать в нестандартных ситуациях методами оценки и прогнозирования социально-экономических процессов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в курс</b>									
	1. Становление социальной экологии и ее современная проблематика	4							
	2. Становление социальной экологии и ее современная проблематика			2					
	3. Становление социальной экологии и ее современная проблематика							4	4
	4. Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой	4							
	5. Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой			2					
	6. Окружающая среда, ее элементы, взаимодействие общества с окружающей средой							6	6
<b>2. Человек и его среда обитания</b>									
	1. Становление человека и его место в природе	4							

2. Становление человека и его место в природе			2					
3. Становление человека и его место в природе							2	2
4. Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы.	4							
5. Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы.			2					
6. Современное состояние популяции человека. Экологически обусловленные проблемы.							6	6
7. Человеческий капитал как социально-экономическая категория.	4							
8. Человеческий капитал как социально-экономическая категория.			2					
9. Человеческий капитал как социально-экономическая категория.							4	4
<b>3. Взаимоотношения общества и природы</b>								
1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения	4							
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения			2					
3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения							8	8
4. Концепция устойчивого развития	4							
5. Концепция устойчивого развития			2					
6. Концепция устойчивого развития							12	12
7. Экологическое сознание и экологическая культура	4							
8. Экологическое сознание и экологическая культура			2					
9. Экологическое сознание и экологическая культура							6	6

10. Разработка программ охраны окружающей среды	4							
11. Разработка программ охраны окружающей среды			2					
12. Разработка программ охраны окружающей среды							6	6
<b>4. Зачет</b>								
Всего	36		18				54	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений().
2. Горелов А. А. Социальная экология: учебное пособие(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
3. Малофеев В. И. Социальная экология: учебное пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Марков Ю. Г., Казначеев С. В., Врагов В. Н. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов вузов по специальностям "Экология" и "Природопользование"(Новосибирск: Сибирское университетское издательство).
5. Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
4. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.



2. - Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.  
<http://elibrary.ru/>.
3. - Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (<http://www.gks.ru/>). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.